

## Intendierte Lernergebnisse

Die Teilnehmenden können

- verschiedene Konzepte des forschungsnahen Lernens in ihrer Lehre anwenden.
- Möglichkeiten zur Förderung der Forschungskompetenz von Studierenden erkennen.
- Lehr-/Lernprozesse auf der Grundlage ihres spezifischen Forschungsansatzes im eigenen Fach gestalten.
- Methoden anwenden, um ihre Studierenden beim Forschenden Lernen zu begleiten.
- ihre Rolle beim forschungsnahen Lehren einordnen und können benennen, welche Kompetenzen ihre Studierenden beim Forschenden Lernen erwerben sollen.

## Inhalte

In den letzten Jahren gewann forschungsnahe Lehre an deutschen Hochschulen immer stärker an Bedeutung: Es entstanden viele neue Lehr-Lernformate, die zum Ziel hatten, Studierenden möglichst früh das Einüben von (fach-)wissenschaftlichem Arbeiten zu ermöglichen. Inzwischen wurden viele Studien durchgeführt, die zeigen, dass Studierende durch Forschendes Lernen verschiedene Kompetenzen weiterentwickeln. Neben wissenschaftsbezogenen werden auch überfachliche Kompetenzen wie Teamfähigkeit und das Einhalten von Zeitschienen sowie persönliche Kompetenzen wie Durchhaltevermögen und Frustrationstoleranz eingeübt.

Der Workshop richtet sich an Lehrende, die (ihre) Forschung enger mit der Lehre verbinden möchten und bestehende oder geplante Lehrveranstaltungs-konzepte im Sinne einer stärkeren Forschungsorientierung weiterentwickeln möchten. Im Workshop werden didaktische Konzepte für forschendes Lernen und forschungsnahe Lehre durch kurze Inputs, Übungen und Erfahrungsaustausch vorgestellt und diskutiert. Mit dem theoretischen Hintergrund und mit Hilfe von Feedback werden die Teilnehmer\*innen an ihren Lehrkonzepten arbeiten, um ihre eigenen Forschungsthemen in ihre Lehre einzubringen. Auch damit verbundene Chancen und Herausforderungen werden in dem Workshop angesprochen und diskutiert.

## Referent\*innen

[Dr. rer. nat. Kerrin Riewerts](#)

## Zielgruppe

Lehrende sowie Promotionsstudierende der DSHS Köln. Lehrende anderer Hochschulen sind herzlich willkommen.

## Termin

5. März 2024, 9-17 Uhr

## Anmeldeschluss

05. Februar 2024

## Ort

Seminarraum 96 im NawiMedi (2. Etage)

## Umfang

8 Arbeitseinheiten, anrechenbar im Basis- oder Erweiterungsmodule des Zertifikatsprogramms „Professionelle Lehrkompetenz für die Hochschule“ des Netzwerks Hochschuldidaktik NRW. Der Workshop wird im Themenfeld Lehren und Lernen anerkannt.

## Gebühren

Die Teilnahmegebühr in Höhe von 100,-€ wird für Lehrende der DSHS übernommen.  
Externe Lehrende (Mitgliedshochschulen im Netzwerk Hochschuldidaktik NRW): 50,-€