

Intendierte Lernergebnisse

Die Teilnehmenden können

1. Ihre Rolle in der Lehre definieren und daraus konkrete Handlungen für die Lehre ableiten.
2. sich im Austausch mit ihren Kolleg*innen aktiv mit dem Leitbild der Hochschule auseinandersetzen und daraus resultierende Folgen für ihr Lehrhandeln reflektieren.
3. Grundlagen des Lehrens und Lernens an Hochschulen erkennen und beschreiben.
4. intendierte Lehr-Lernergebnisse kompetenzorientiert formulieren.
5. die eigene Lehre kompetenz- und lernzielorientiert gestalten und diese nach dem Prinzip des Constructive Alignment konzipieren.
6. den didaktischen Dreischritt durchführen, Seminarsitzungen phasieren und didaktische Planungsraster nutzen.
7. den didaktischen und organisatorischen Rahmen für digitale Lehr- und Lernmaterialien kennen.
8. mediendidaktische Grundlagen anwenden.
9. Vor- und Nachteile digitaler Ressourcen für den Einsatz in Ihrer Lehre benennen.
10. Lehr- und Lernmethoden in der digital-unterstützten Lehre zielorientiert auswählen.
11. Feedback geben und nehmen.
12. wichtige Eckpunkte einer Präsentation benennen.
13. Körpersprachliche Mittel benennen, wahrnehmen, analysieren und gestaltend einsetzen.
14. individuelle „Notfallpläne“ zur Erhaltung der Handlungsfähigkeit entwickeln.

Inhalte

Der Startsprung in die Lehre bietet neu eingestellten Lehrenden die Möglichkeit, sich vor Aufnahme ihrer Lehrtätigkeiten mit Grundlagenthemen der Hochschullehre zu befassen. Darüber hinaus können erste institutsübergreifende Kontakte zu anderen Lehrenden geknüpft und beispielsweise fächerübergreifende Lehrkonzepte angedacht werden. Die Inhalte im Einzelnen lauten:

- Meine Rolle als Hochschullehrer*in
- Didaktik und Methodik in der universitären Lehre
- Digitale Lehre einsetzen
- Selbstpräsentation

Referent*innen

Dr. Ursula Gießmann, Jurek Bäder und Prof. Dr. Nana Eger

Zielgruppe

Alle neu eingestellten Lehrkräfte für besondere Aufgaben sowie in der Lehre tätigen wissenschaftliche Mitarbeitende. Bei freien Kapazitäten sind lehrtätige Mitarbeitende herzlich willkommen. Neu eingestellte LfBA sowie WMA werden durch Dez. 2 angemeldet.

Termine

19.09.2022 9:00 – 13:00 Uhr

20.09.2022 9:00 – 17:00 Uhr

21.09.2022 9:00 – 13:00 Uhr

22.09.2022 9:00 – 17:00 Uhr

Ort

SR 14 und am 21.09.2022 in der Medienwerkstatt

Umfang

24 Arbeitseinheiten, anrechenbar im Basismodul des Zertifikatsprogramms „Professionelle Lehrkompetenz für die Hochschule“ des Netzwerks Hochschuldidaktik NRW.

Der Workshop wird im Themenfeld Lehren und Lernen anerkannt.