

Ausschreibung Abschlussarbeiten

„Kognitive Aktivierung & (Sport)unterricht“

„Kognitive Aktivierung“ ist im deutschsprachigen Bildungsdiskurs en vogue. Auch in der Sportpädagogik ist das aufblühende Konstrukt angekommen und stark vertreten. Trotz oder gerade weil die Beitragsdichte zum „kognitiv aktivierenden Sportunterricht“ zunimmt lohnt es sich einen Blick auf dessen Ursprung zu werfen. Von Interesse ist, wie sich die Forschung um die kognitive Aktivierung begründet bzw. wie deren Genese von statten ging. Gleichzeitig lohnt es sich sportpädagogische und kognitionspsychologische Ansätze zu vergleichen.

Auf der Suche nach einem Thema?
Abschlussarbeiten können sich dem Thema **Kognitive Aktivierung im Sportunterricht** widmen, z.B. in Reviews oder Diskursanalysen.

Kontakt: Tilman Uhlich t.uhlich@dshs-koeln.de

Abteilung Trainingspädagogik und Martial Research, Institut für Vermittlungskompetenz in den Sportarten, Deutsche Sporthochschule Köln



Ausschreibung Abschlussarbeiten

„Deduktiv vs. CLA - I“

Ausgehend von der DSHS-internen Lehrförderung für das Sommersemester 2025 mit dem Themenschwerpunkt „Lehren und Lernen mit Videos in der Sportpraxis“ wird dieses MikroProjekt die Effekte zweier unterschiedlicher Vermittlungsmodelle auf das **studentische Erleben zum Kämpfen erfassen**.

Der Auswahl dieser Vermittlungsmodelle liegt das pädagogische Verständnis von intentionaler und extensionaler Erziehung zugrunde (Trembl, 2000). Für das Projekt werden für die intentionale Erziehung ein deduktiver Vermittlungsweg und für die extensionale Erziehung eine Orientierung am constraint led approach (Renshaw et al., 2019; Renshaw & Show, 2019) gewählt.

Auf der Suche nach einem Thema?
Abschlussarbeiten können sich dem Thema **Kämpfen lernen und lehren** widmen, z.B. in qualitativen Studien (*Videoanalyse + qual. Inhaltsanalyse*).

Kontakt: Dr. Benjamin Bonn b.bonn@dshs-koeln.de | Univ.-Prof. Dr. Dr. Swen Körner koerner@dshs-koeln.de | Tilman Uhlich t.uhlich@dshs-koeln.de
Abteilung Trainingspädagogik und Martial Research, Institut für Vermittlungskompetenz in den Sportarten, Deutsche Sporthochschule Köln



Ausschreibung Abschlussarbeiten

„Deduktiv vs. CLA - II“

Ausgehend von der DSHS-internen Lehrförderung für das Sommersemester 2025 mit dem Themenschwerpunkt „Lehren und Lernen mit Videos in der Sportpraxis“ wird dieses MikroProjekt die Effekte zweier unterschiedlicher Vermittlungsmodelle auf das **studentische Lernergebnis im Kämpfen erfassen**.

Der Auswahl dieser Vermittlungsmodelle liegt das pädagogische Verständnis von intentionaler und extensionaler Erziehung zugrunde (Trembl, 2000). Für das Projekt werden für die intentionale Erziehung ein deduktiver Vermittlungsweg und für die extensionale Erziehung eine Orientierung am constraint led approach (Renshaw et al., 2019; Renshaw & Show, 2019) gewählt.

Auf der Suche nach einem Thema?
Abschlussarbeiten können sich dem Thema **Kämpfen lernen und lehren** widmen, z.B. in quantitativen Studien (*Videoanalyse + Mixed ANOVA*).

Kontakt: Dr. Benjamin Bonn b.bonn@dshs-koeln.de | Univ.-Prof. Dr. Dr. Swen Körner koerner@dshs-koeln.de | Tilman Uhlich t.uhlich@dshs-koeln.de
Abteilung Trainingspädagogik und Martial Research, Institut für Vermittlungskompetenz in den Sportarten, Deutsche Sporthochschule Köln

