

Intendierte Lernergebnisse

Die Teilnehmenden können

- Vor- und Nachteile von Multiple- und Single-Choice-Prüfungen benennen.
- verschiedene Testgütekriterien beschreiben.
- verschiedene Fragen formulieren.
- die Konzeption von Multiple-Choice-Klausuren praktisch ausprobieren.
- erkunden, inwieweit KI bei der Erstellung von MC-Klausuren hilfreich sein kann.

Inhalte

Multiple Choice ist in aller Munde. Aber was kann dieses Prüfungsformat, das von den einen gehasst, von den anderen zum Maß aller Dinge erhoben wird, wirklich? Diese Frage bildet den Auftakt zu diesem Workshop. Darüber hinaus geht es darum zu eruieren, wie sich Multiple Choice Klausuren gut stellen lassen, sodass sie fehlerfrei und valide sind. Neben der Diskussion über und Reflexion zu den Stärken und Schwächen der Prüfung steht vor allem auch das konkrete Ausprobieren: Wie formuliere ich gute Fragen, wie reihe ich sie usw.

Referentin

Dr. Susanne Frölich-Steffen

Zielgruppe

Lehrende sowie Promotionsstudierende der DSHS Köln. Lehrende anderer Hochschulen sind herzlich willkommen.

Termin

06.03.2025 9.30 – 17 Uhr

Anmeldeschluss

06.02.2025

Ort

Online: der Link wird vorab versendet

Umfang

8 Arbeitseinheiten, anrechenbar im Basis- oder Erweiterungsmodul des Zertifikatsprogramms „Professionelle Lehrkompetenz für die Hochschule“ des Netzwerks Hochschuldidaktik NRW. Der Workshop wird im Themenfeld Prüfen und Bewerten anerkannt.

Gebühren

Die Teilnahmegebühr in Höhe von 100,-€ wird für Lehrende der DSHS übernommen.
Externe Lehrende (Mitgliedshochschulen im Netzwerk Hochschuldidaktik NRW): 50,-€