

### Intendierte Lernergebnisse

Die Teilnehmenden können

- Herausforderungen der Studierenden beim Lesen von Fachliteratur differenzieren und einordnen,
- motivierende Leseaufträge zur Unterstützung ihrer Lernziele entwickeln,
- einschätzen, wann und wie sie Studierenden die Verwendung textgenerierender Tools bei der Bearbeitung von Leseaufträgen ermöglichen möchten.

### Inhalte

Das Lesen von Fachliteratur ist eine zentrale wissenschaftliche Tätigkeit, die Studierende im Studium lernen sollen: zur Aneignung von Fachwissen, zur kritischen Überprüfung von Forschungsergebnissen und Argumentationslinien, zur Anregung eigenen Denkens. Das Lesen im Studium ist für die Entwicklung fachlichen Denkens und Handelns (und auch des wissenschaftlichen Schreibens) also unerlässlich. Kritisches Lesen ist aber auch zeitaufwendig und mühevoll, weshalb die Nutzung textgenerierender KI-Tools für viele Studierende sehr attraktiv erscheint. Eine verantwortungsvolle Verwendung solcher Tools erfordert jedoch u.a. Fach- und Textsortenwissen sowie das Wissen über die Risiken und Schwachstellen der Tools. Vor diesem Hintergrund erscheint es noch wichtiger, Studierende für die Bedeutung des Lesens als eine zentrale wissenschaftliche Tätigkeit zu sensibilisieren und sie dabei zu unterstützen, kritische Lesekompetenzen auszubilden.

Im Workshop werden verschiedene Leseaufträge und (Schreib-)Aktivitäten vorgestellt, mit denen Studierende dazu angeregt werden können, sich zielgerichtet und kritisch mit der Fachliteratur auseinanderzusetzen. Vor dem Hintergrund der Anforderungen, die das Lesen an Studierende stellt, werden wir ausloten, wie Sie als Lehrende Studierenden einen kritischen Umgang mit textgenerierenden Tools vermitteln und sie für die Möglichkeiten und Grenzen dieser Tools bei der Rezeption von Fachliteratur sensibilisieren können.

### Referent\*in

Elke Langelahn

### Zielgruppe

Lehrende sowie Promotionsstudierende der DSHS Köln. Lehrende anderer Hochschulen sind herzlich willkommen.

### Termin

25.03.2025 9-17 Uhr

### Anmeldeschluss

25.02.2025

### Ort

SR 15, Leichtathletikanlage

### Umfang

8 Arbeitseinheiten, anrechenbar im Basis-/Erweiterungsmodul des Zertifikatsprogramms „Professionelle Lehrkompetenz für die Hochschule“ des Netzwerks Hochschuldidaktik NRW. Der Workshop wird im Themenfeld Lehren und Lernen anerkannt.

### Gebühren

Die Teilnahmegebühr in Höhe von 100,-€ wird für Lehrende der DSHS übernommen. Externe Lehrende (Mitgliedshochschulen im Netzwerk Hochschuldidaktik NRW): 50,-€