

Intendierte Lernergebnisse

Die Teilnehmer*innen können

1. ihre Rolle auf Basis des Leitbilds für Studium & Lehre reflektieren.
2. Ansätze systemischen Denkens am Beispiel der DSHS verstehen.
3. allgemeindidaktische Modelle für ihre Lehrvorbereitung nutzen.
4. Seminarsitzungen phasieren.
5. methodische Handlungsformen - insbesondere kooperative Lernformen - anwenden.
6. Vor- und Nachteile digitaler Ressourcen für den Einsatz in Ihrer Lehre benennen.
7. mediendidaktische Grundlagen anwenden.
8. einfache digitale Lehr- und Lernmaterialien in Moodle erarbeiten und für die Lehre bereitstellen.
9. Webex in Moodle einbinden und anwenden.
10. Feedback geben und nehmen.
11. wichtige Eckpunkte einer Präsentation benennen.
12. Körpersprachliche Mittel benennen, wahrnehmen, analysieren und gestaltend einsetzen.
13. Individuelle „Notfallpläne“ zur Erhaltung der Handlungsfähigkeit entwickeln.

Inhalte

Der Startsprung in die Lehre bietet neu eingestellten Lehrenden die Möglichkeit, sich vor Aufnahme ihrer Lehrtätigkeit mit Grundlagenthemen der Hochschullehre zu befassen. Darüber hinaus können erste institutsübergreifende Kontakte zu anderen Lehrenden geknüpft und beispielsweise fächerübergreifende Lehrkonzepte angedacht werden. Die Inhalte im Einzelnen:

- Meine Rolle als Hochschullehrer*in
- Didaktik und Methodik in der universitären Lehre
- Digitale Lehre einsetzen
- Selbstpräsentation

Referent*innen

Nils Zierath, Melanie Sauer-Großschedl, Jurek Bäder und Prof. Dr. Nana Eger

Zielgruppe

Alle neu eingestellten Lehrkräfte für besondere Aufgaben sowie in der Lehre tätigen wiss. Mitarbeiter*innen. Bei freien Kapazitäten sind lehrtätige Mitarbeiter*innen sowie Lehrbeauftragte herzlich willkommen. Neu eingestellte LfBA sowie WMA werden durch Dez. 2 angemeldet.

Termine & Ort

17.09.2021 09:00 – 13:00 Uhr

20.09.2021 09:00 – 15:00 Uhr

22.09.2021 09:00-13:00 Uhr

23.09.2021 09:00 – 17:00 Uhr plus Selbstlernzeit (Moodle) vorab ca. 3 h

zzgl. 90minütiger individueller Transferberatung (Termin nach Vereinbarung)

Umfang

26 Arbeitseinheiten, anrechenbar im Basismodul des Zertifikatsprogramms

„Professionelle Lehrkompetenz für die Hochschule“ des Netzwerks Hochschuldidaktik NRW.

Der Workshop wird im Themenfeld Lehren und Lernen anerkannt.