



Ergebnisse der Studiengangbefragung im Bachelor (SoSe 24)



Deutsche
Sporthochschule Köln
German Sport University Cologne

Studiengangsbefragung im Bachelor (SoSe 24)

- **Zielstellung:**
 - Studierende sollen ihre persönlichen Erfahrungen im Rahmen von Studium und Lehre rückkoppeln
 - Allgemeine Einschätzung zur Qualität und qualitätsbeeinflussenden Bedingungen im Rahmen von Studium und Lehre an der DSHS Köln

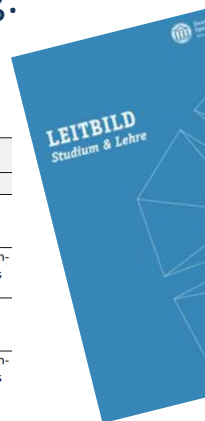
- **Turnus:** alle 3 Semester

- **Durchführung der Befragung:**

24.06. – 07.07.24

Konzept zur Veröffentlichung der QM-Ergebnisse

Art der Befragung	Form der Ergebnisdarstellung	Präsentation / Besprechung der Ergebnisse	Empfehlung Veröffentlichungs-Ort
Interne QM-Befragungen			
Hochschulweite Dozierendenbefragung	Ergebnispräsentation (von Abt. 4.3)	Rektorat UK Studium und Lehre DOZ-VV	Intranet (RB 11/725)
Studiengang-spezifische Dozierendenbefragung	PDF-Ergebnisreport (aus Evasys)	Studiengangskonferenz	Studiengang-spezifisch innerhalb des Studiengangs
Studiengangsbefragungen (SGB)	Ergebnispräsentation (von Abt. 4.3) (Hochschulübergreifend)	Rektorat UK Studium und Lehre	Internet (RB 11/729)
	PDF-Ergebnisreport (aus Evasys) (Studiengangsspezifisch)	Studiengangskonferenz	Studiengang-spezifisch innerhalb des Studiengangs

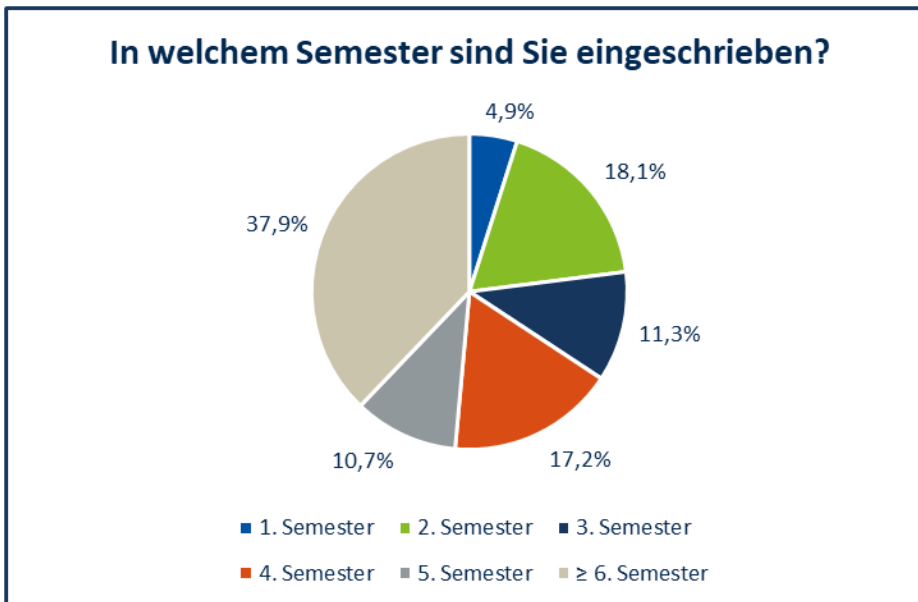


Dimensionen der Studiengangsbefragung

Lehrinhalt	Internationalisierung
Prüfungen	Partizipation
Lernklima	Nachhaltigkeit
Studierende	Digitalisierung
Lehr-/Lernressourcen	Diversität
Autonomieförderung	

Stichprobe und Rücklauf

- $N = 309$ teilnehmende Studierende (55,9 % männlich, 43,5 % weiblich, 0,7 % divers)
 - Rücklauf alle Bachelor: 11,03 % ($N = 2801$; alle immatrikulierten BA-Studierende im SoSe 24)

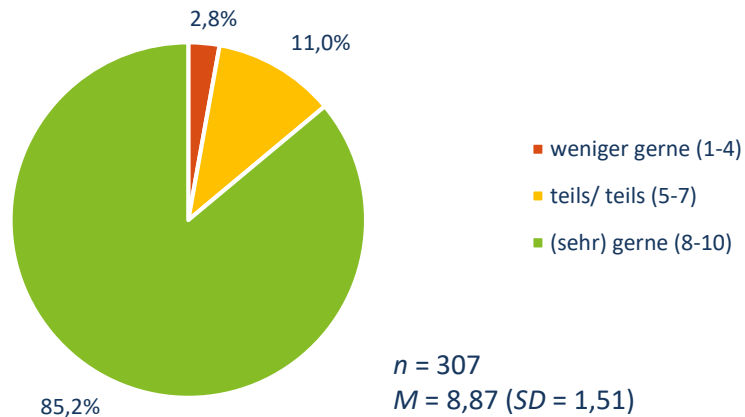


Studiengang	Rücklauf*
B.A. Sport- und Bewegungsvermittlung in Freizeit- und Breitensport (SBV)	16,4 %
B.A. Sportmanagement und Sportkommunikation (SMK)	6,5 %
B.A. Sport und Gesundheit in Prävention und Therapie (SGP)	18,8 %
B.A. Sportjournalismus (SPJ)	19 %
B.Sc. Sport und Leistung (SUL)	7,1 %

* Rücklauf errechnet auf Basis aller immatrikulierten Studierenden im jeweiligen Studiengang

Gesamtzufriedenheit

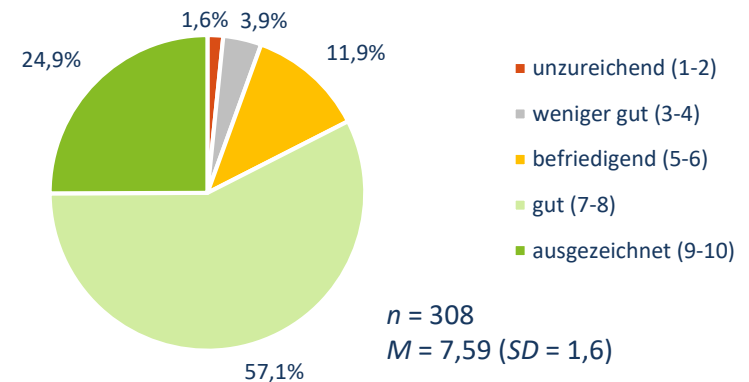
Alles in allem: Studieren Sie gerne an der DSHS Köln?



Zufriedenheit Studium DSHS im Vergleich der vergangenen Jahre:

SoSe 24: $M = 8,87 (SD = 1,51, n = 307)$
 WS 23/24: $M = 8,35 (SD = 1,62, n = 310)$ *nur Master
 WS 22/23: $M = 8,49 (SD = 1,66, n = 308)$ *alle

Wie bewerten Sie Ihren Studiengang auf einer Skala von 1 (unzureichend) bis 10 (ausgezeichnet)?

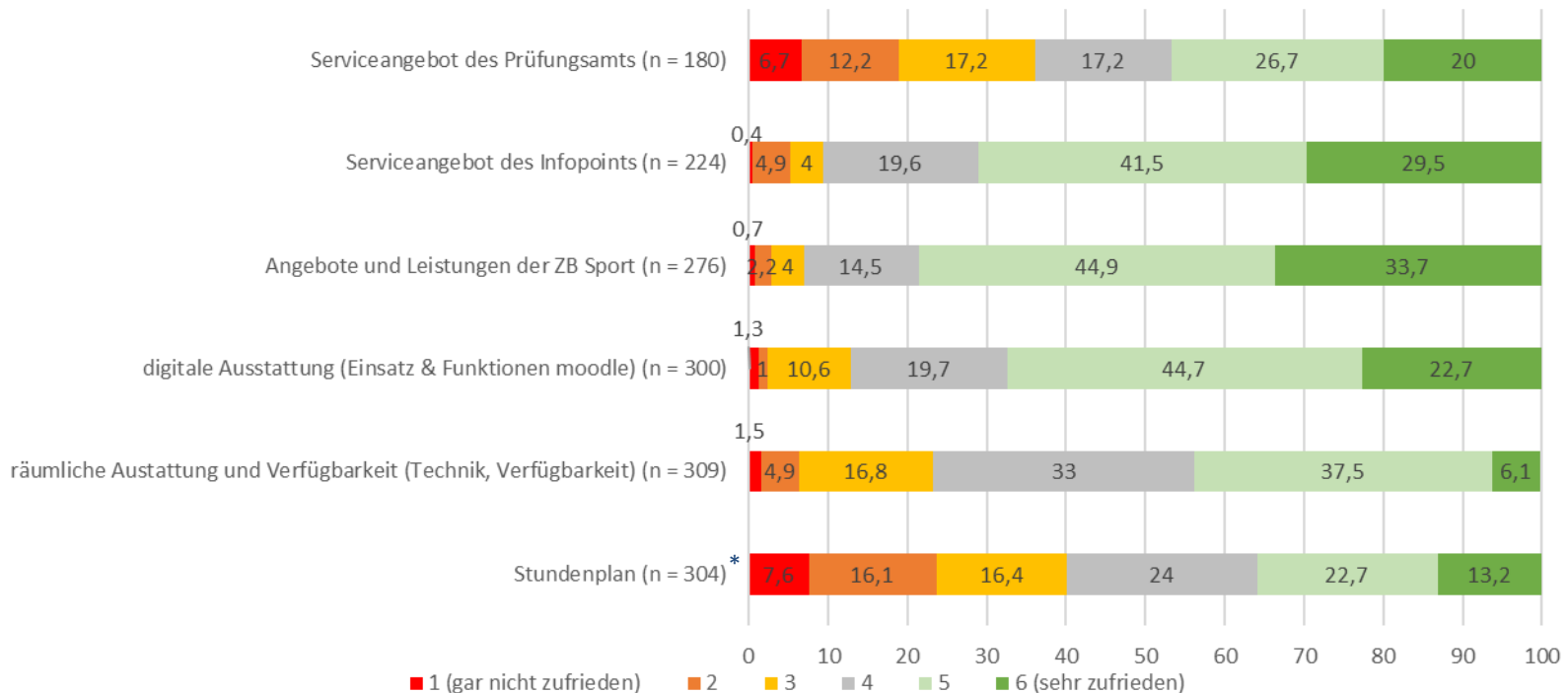


Bewertung Studiengang im Vergleich der vergangenen Jahre:

SoSe 24: $M = 7,59 (SD = 1,60, n = 308)$
 WS 23/24: $M = 7,05 (SD = 1,61, n = 306)$ *nur Master
 WS 22/23: $M = 7,07 (SD = 1,8; n = 306)$ *alle

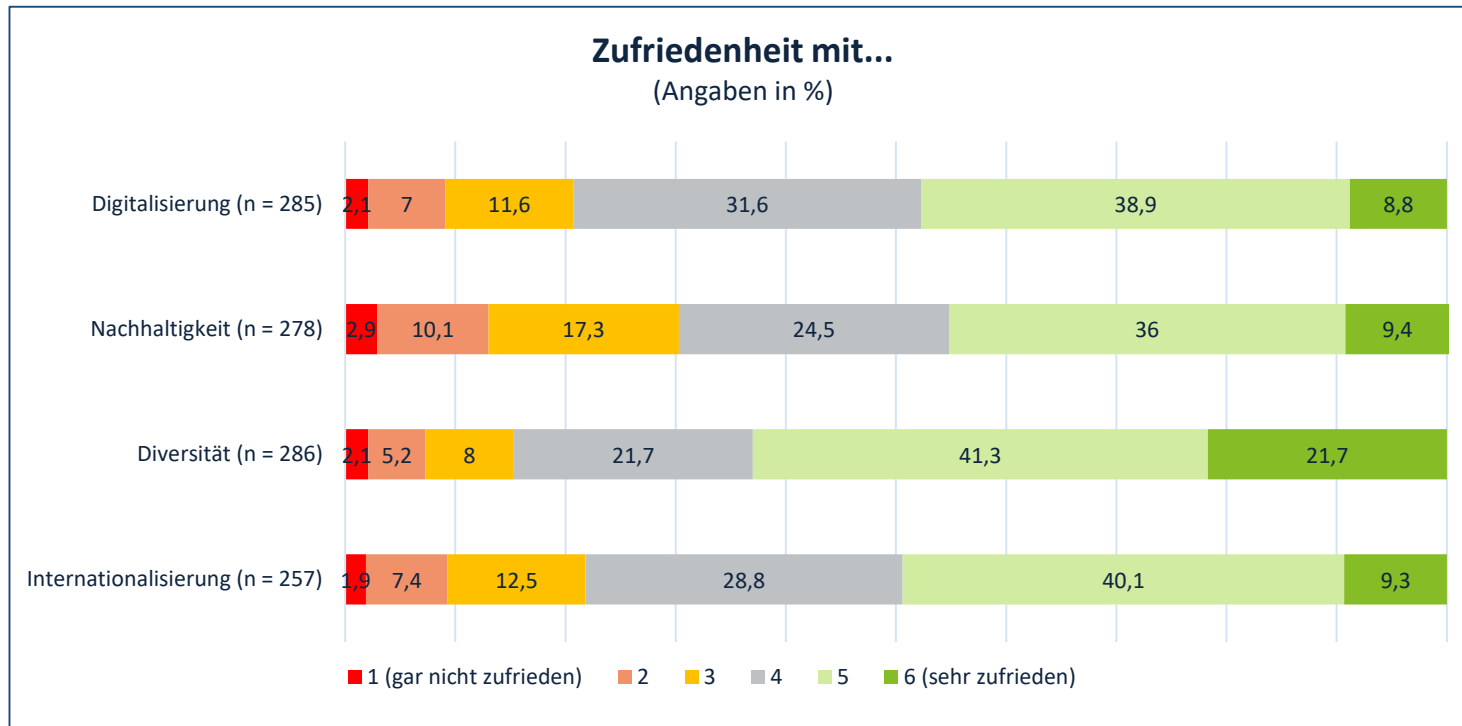
Lehr-/Lernressourcen

Zufriedenheit mit Ausstattung und unterstützenden Angeboten (Angaben in %)



* Original Item Stundenplan: Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit dem Ergebnis des LSF-Bewerbungs- und Vergabeverfahrens (im Ergebnis im Stundenplan)?

Internationalisierung, Diversität, Nachhaltigkeit & Digitalisierung



Items:

Ich erlebe die DSHS Köln als Institution, die die Möglichkeiten und Grenzen der Digitalisierung in Studium und Lehre reflektiert und entsprechend umsetzt.

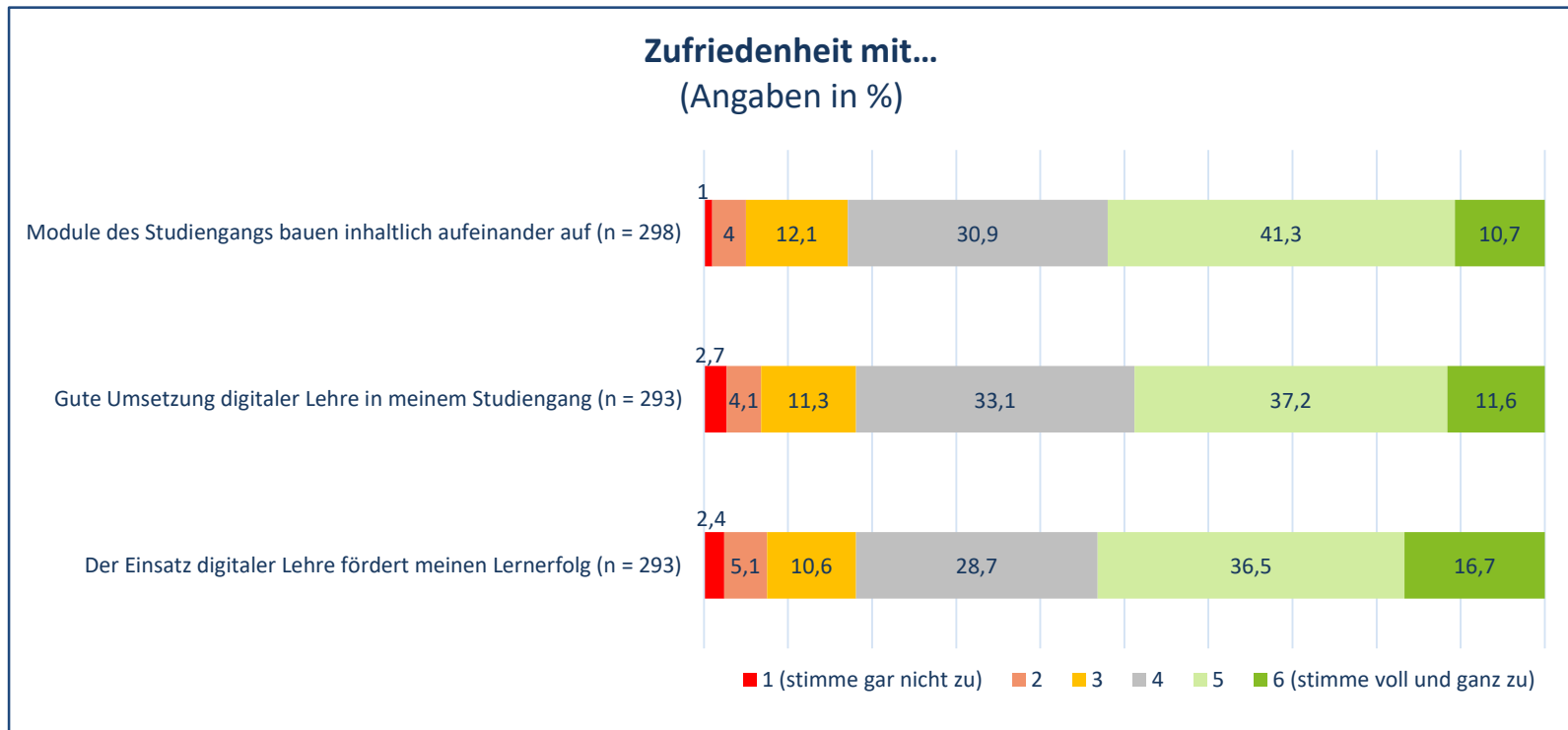
Ich erlebe die DSHS als Institution, die die Förderung von Diversität und Chancengleichheit in Studium und Lehre reflektiert und entsprechend umsetzt.*

Ich erlebe die DSHS als Institution, die die Förderung von Nachhaltigkeit in Studium und Lehre reflektiert und entsprechend umsetzt.*

Ich erlebe die DSHS Köln als Institution, die die Förderung von Internationalisierung in Studium und Lehre reflektiert und entsprechend umsetzt.*

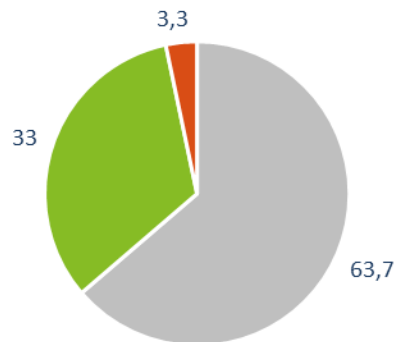
* Aus Fragebogen gekürzt

Lehrinhalt



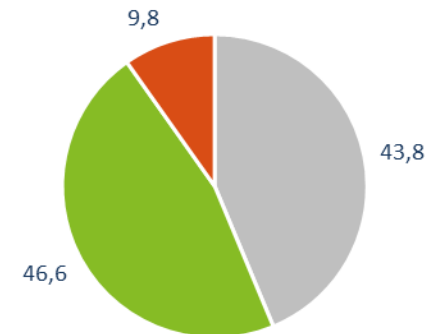
Lehrinhalt

"Durch mein Studium fühle ich mich
überfordert" ($n = 309$)



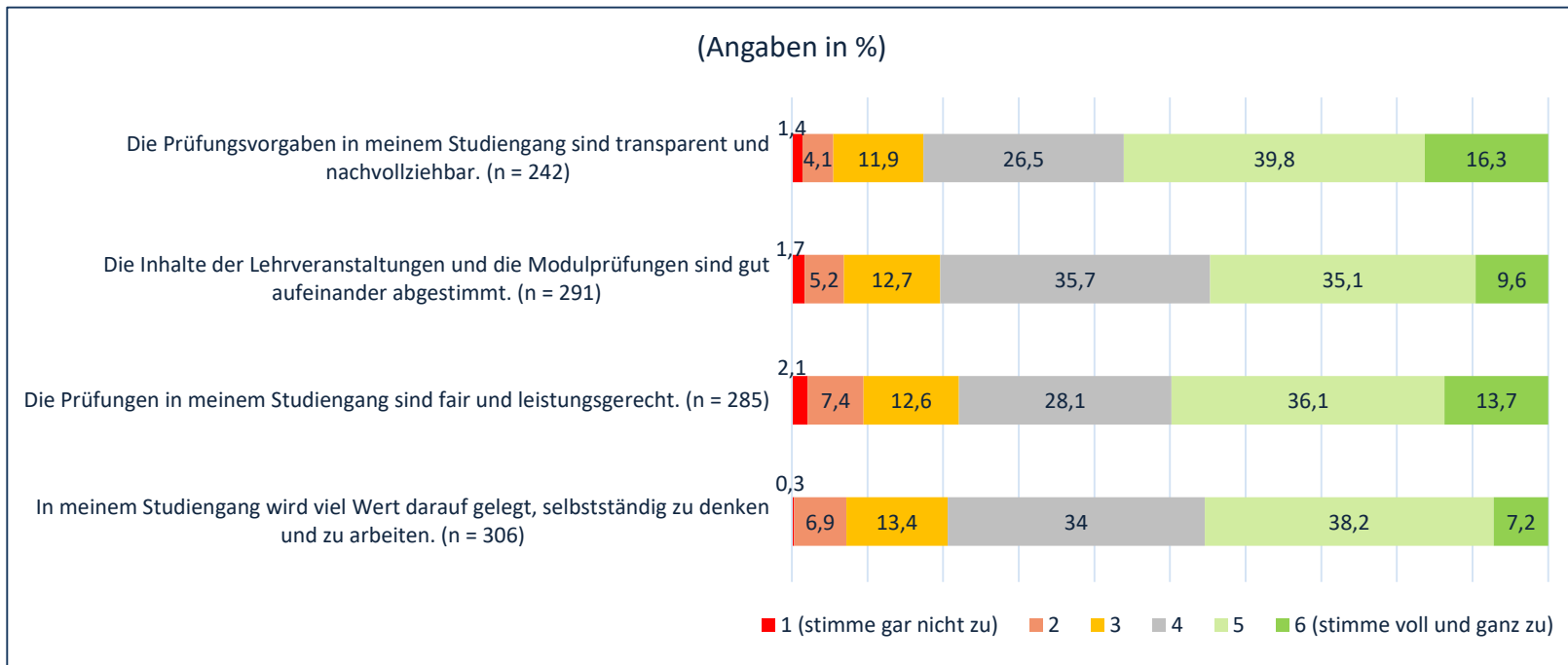
■ nicht überfordert (1&2) ■ genau richtig (4&5) ■ überfordert (5&6)

"Durch mein Studium fühle ich mich
unterfordert" ($n = 306$)

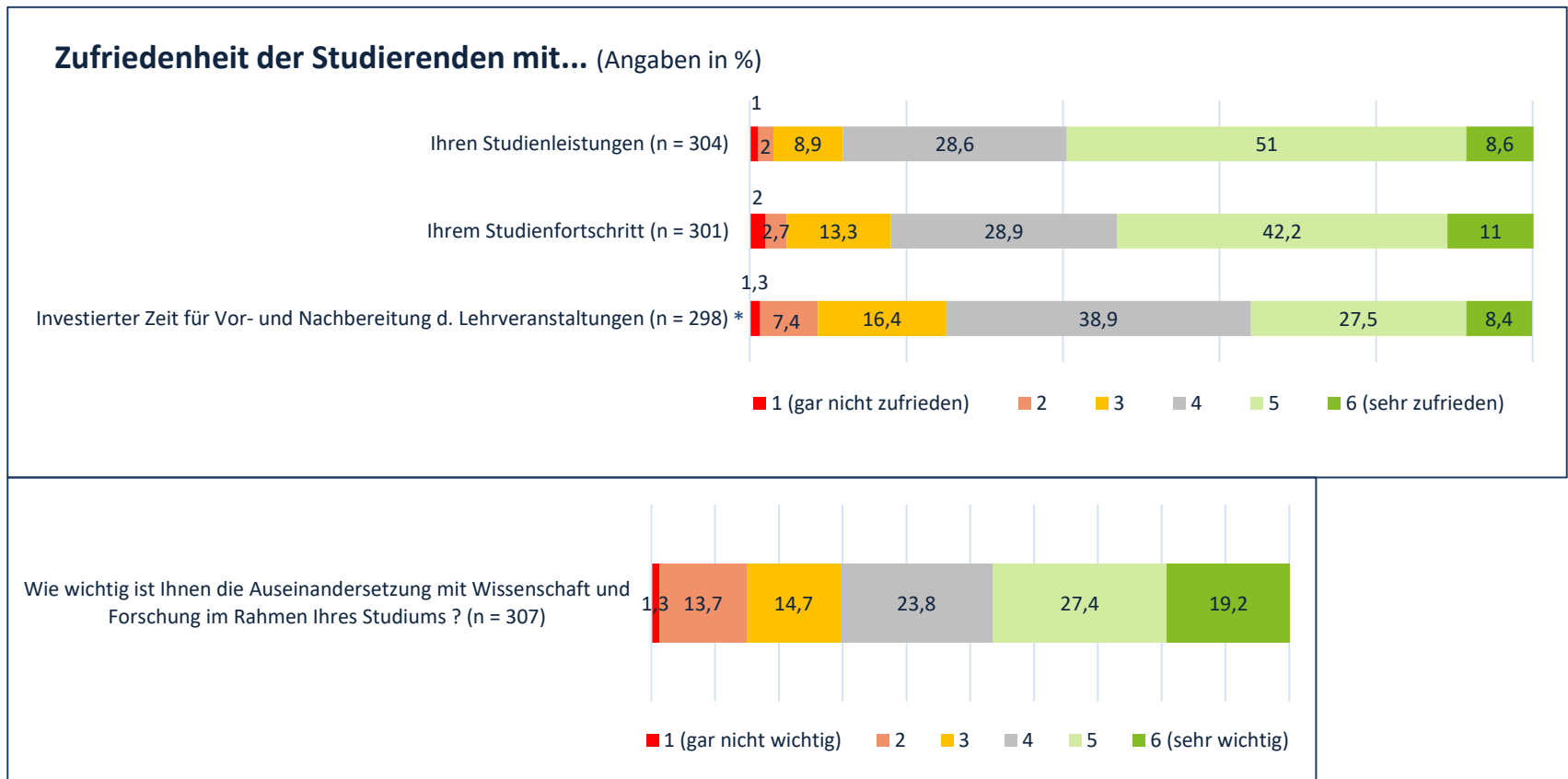


■ nicht unterfordert (1&2) ■ genau richtig (4&5) ■ unterfordert (5&6)

Prüfungen und Autonomieförderung



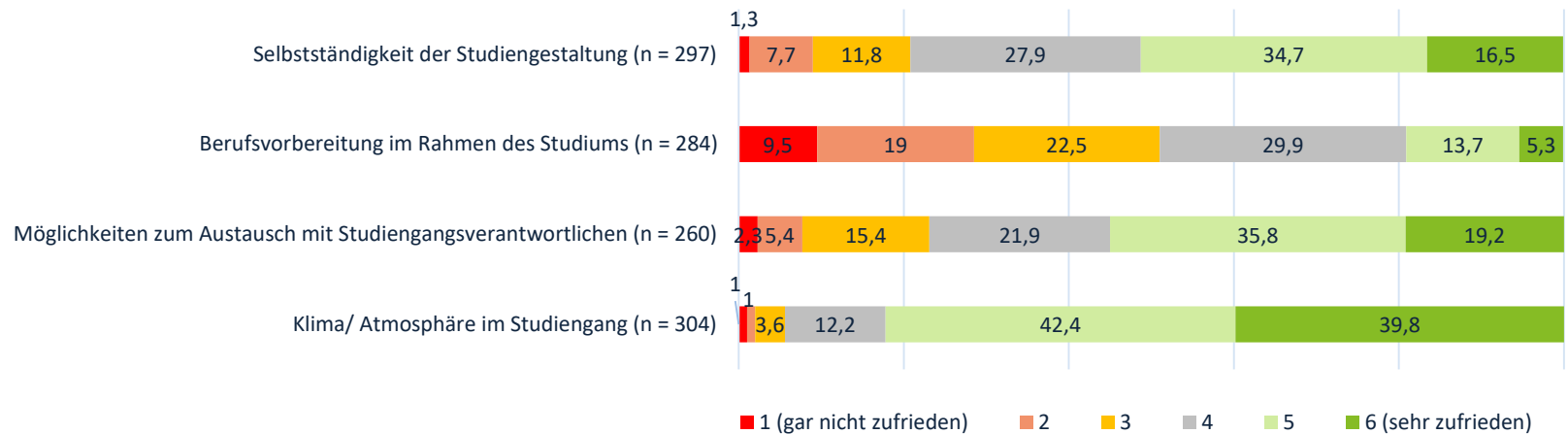
Studierende



* Original Item : Wie zufrieden sind Sie mit der investierten Zeit für die Vor- und Nachbereitung Ihrer Lehrveranstaltungen unter Berücksichtigung des von Ihnen gewünschten Lernerfolgs?

Studierende

Zufriedenheit der Studierenden mit... (Angaben in %)



Fazit und Ausblick

- Allgemein sehr gute Ergebnisse im Hinblick auf die *Gesamtzufriedenheit* (Studiengang / DSHS)
- Allg. (hohe) Zufriedenheit mit der Ausstattung und unterstützenden Angeboten an der DSHS (Folie 5)
- Hohe Zufriedenheit mit der *Diversität, Internationalisierung, Digitalisierung* und *Nachhaltigkeit* der Hochschule (Folie 6)
- *Klima/ Atmosphäre* im Studiengang wird als (sehr) zufriedenstellend bewertet (82,2 %, Folie 11)
- 50 % der Studierenden fühlen sich im Rahmen des Studiums nicht (ausreichend) vorbereitet auf *spätere Berufe* (Folie 10)

Weitere Schritte:

- Ergebnisse werden in der UK Studium und Lehre vorgestellt und diskutiert
- Ergebnisse werden auf der Homepage und im Intranet veröffentlicht
- Einzelauswertungen der Studiengänge wurden an die Studiengangsverantwortlichen weitergegeben

Fragen und Anmerkungen?

Kontakt

[Qualitätsmanagement der DSHS Köln](#)

Stabsstelle Akademische Planung und Steuerung

Abteilung Studium und Lehre

3.3 Qualitätserfassung und –controlling

Email: qm@dshs-koeln.de

Ansprechpartnerin: Dr. Carolin Krumm