



Ergebnisse der Studiengangsbefragung im Lehramt (SoSe 24)



Deutsche
Sporthochschule Köln
German Sport University Cologne

Studiengangsbefragung im Lehramt (SoSe 24)

- **Zielstellung:**
 - Studierende sollen ihre persönlichen Erfahrungen im Rahmen von Studium und Lehre rückkoppeln
 - Allgemeine Einschätzung zur Qualität und qualitätsbeeinflussenden Bedingungen im Rahmen von Studium und Lehre an der DSHS Köln

- **Turnus:** alle 3 Semester

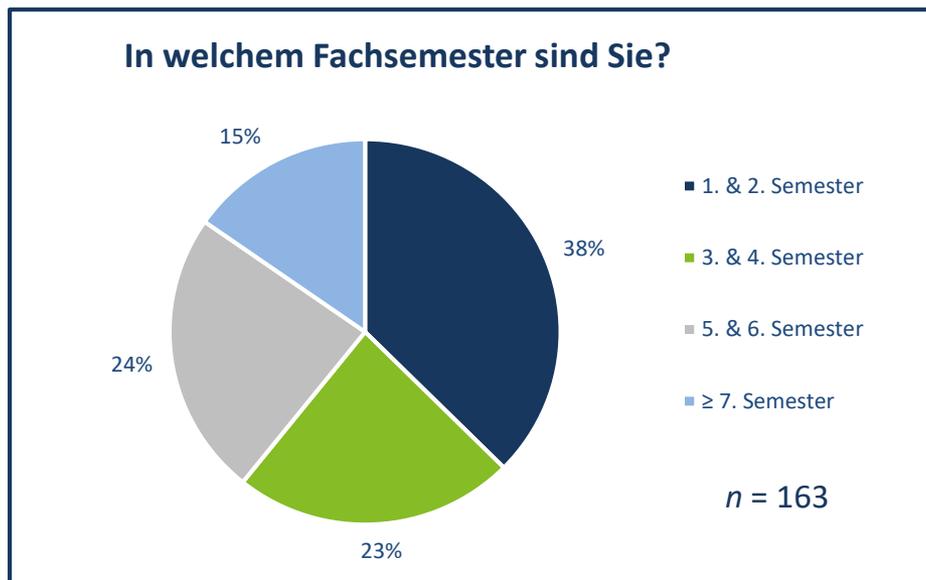
- **Durchführung** der Befragung:
24.06. – 07.07.24



Dimensionen der Studiengangsbefragung	
Lehrinhalt	Internationalisierung
Prüfungen	Partizipation
Lernklima	Nachhaltigkeit
Studierende	Digitalisierung
Lehr-/Lernressourcen	Diversität
Autonomieförderung	

Stichprobe und Rücklauf

- SoSe 2024: $n = 163$ Studierende (42 % männlich, 56 % weiblich, 2 % divers)
- Rücklauf Gesamt Lehramt: 10 % ($N = 1689$ immatrikulierte Studierende) *Stand SoSe 2024



Studienabschluss	Rücklauf
B.A. Lehramt	52,5 %
M.Ed. Lehramt	47,5 %

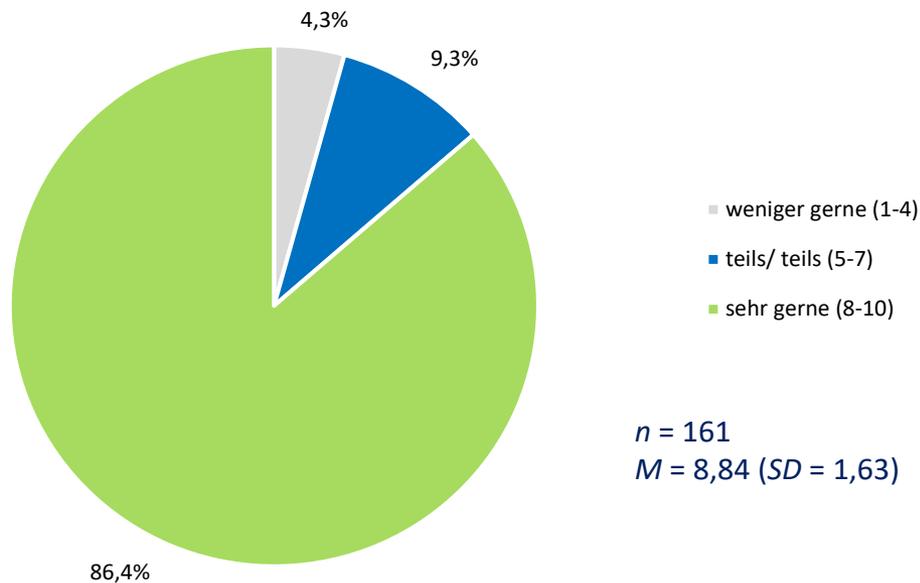
Schulform	Rücklauf
Lehramt an Grundschulen	10,6 %
Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar und Gesamtschulen	8,1 %
Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen	65,8 %
Lehramt für sonderpädagogische Förderung	15,5 %

2. Fach:
 90,8 % studieren in Kooperation zur
Universität zu Köln
 9,2 % studieren in Kooperation zur
Universität Siegen

Hinweis: Die im Folgenden aufgeführten
Ergebnisse beziehen sich auf den **gesamten
Studiengang Lehramt**. Abweichende Ergebnisse
für den Sport- oder BiWi-Studiengang werden
gekennzeichnet.

Gesamtzufriedenheit

Alles in allem: Studieren Sie gerne an der DSHS Köln?



86,4% aller
Lehramtsstudierenden
geben an, (sehr) gerne
an der DSHS zu
studieren!

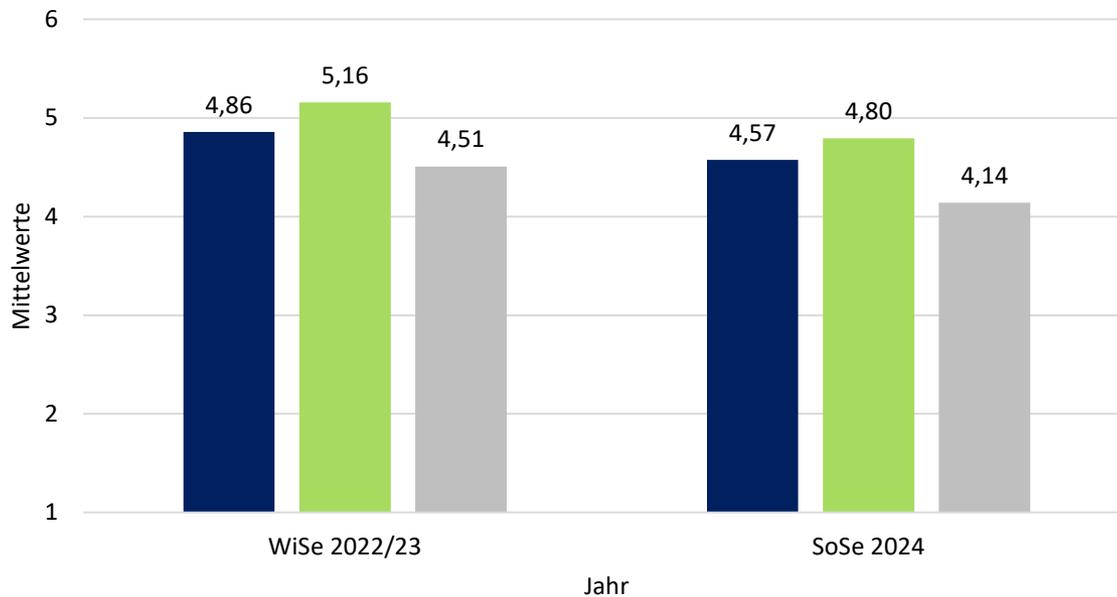
Vergleich zu den Vorjahren:

SoSe 24: $M = 8,84 (SD = 1,63, n = 161)$

WS 22/23: $M = 9,3 (SD = 1,20, n = 126)$

WS 20/21: $M = 9,1 (SD = 1,40, n = 318)$

Lehr-/Lernressourcen: Räumliche Ausstattung



Im Vergleich zur Befragung im WiSe 22/23 sinkt die Zufriedenheit mit den abgefragten Aspekten signifikant ($p < .001$)

Items (von links nach rechts):

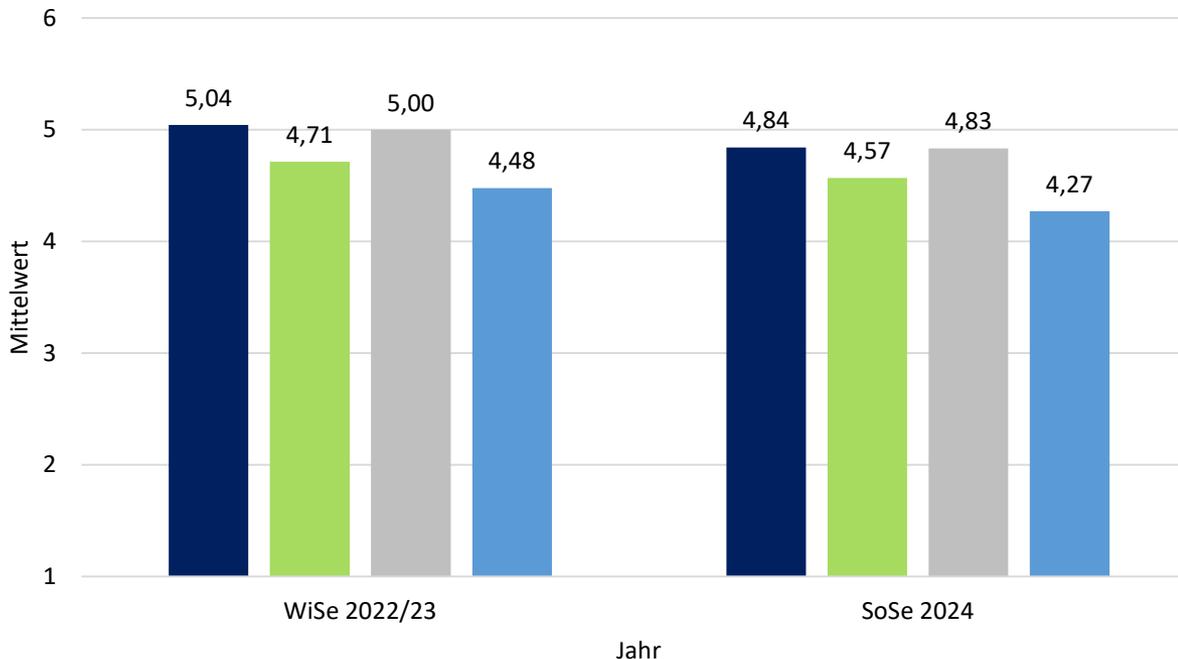
„Zustand und Ausstattung der Veranstaltungsräume (Technik, Mobiliar, Helligkeit)“ ($n = 162$)

„Zustand und Ausstattung der Sportstätten“ ($n = 161$)

„Verfügbarkeit von Räumen und Sportstätten zum eigenständigen Lernen und Üben“ ($n = 157$)

6-stufige Antwortskala: (1) gar nicht zufrieden bis (6) sehr zufrieden

Lehr-/Lernressourcen: Serviceangebote



Items (von links nach rechts):

„Angebote und Leistungen der Zentralbibliothek Sport (ZBSport)“ ($n = 132$)

„Serviceangebot des Zentrums für Sportlehrer*innenbildung (ZfSb)“ ($n = 81$)

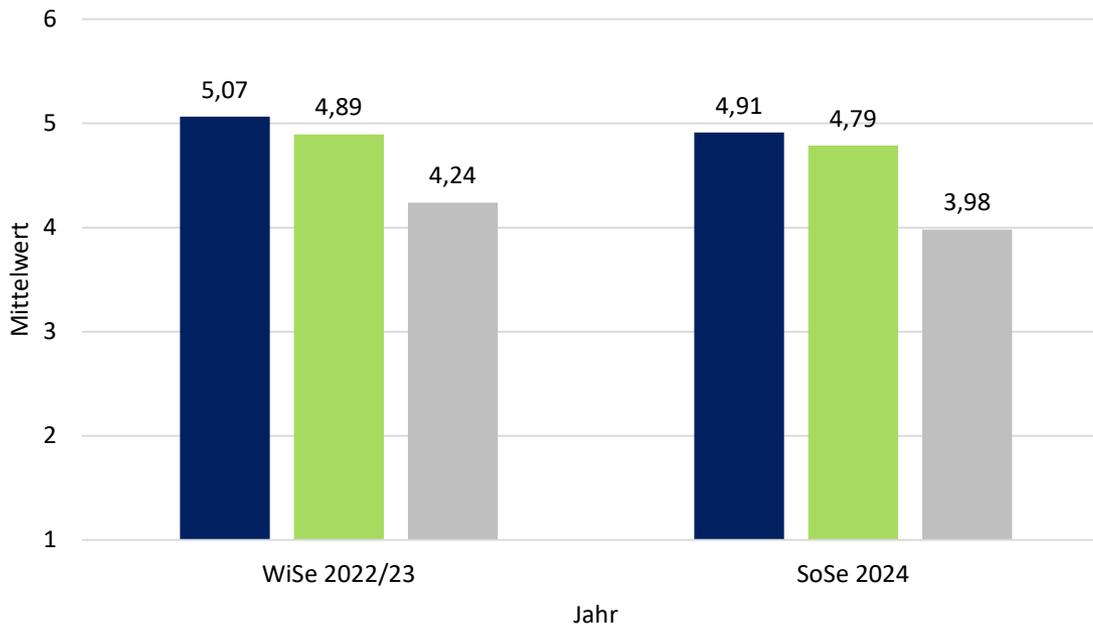
„Serviceangebot des Infopoints“ ($n = 102$)

„Serviceangebot des Prüfungsamts“ ($n = 103$)

*keine statistisch signifikanten Unterschiede

6-stufige Antwortskala: (1) gar nicht zufrieden bis (6) sehr zufrieden

Lehr-/Lernressourcen: Digitaler Service



Items (von links nach rechts):

„Einsatz des Lernmanagementsystems Moodle“ ($n = 160$)

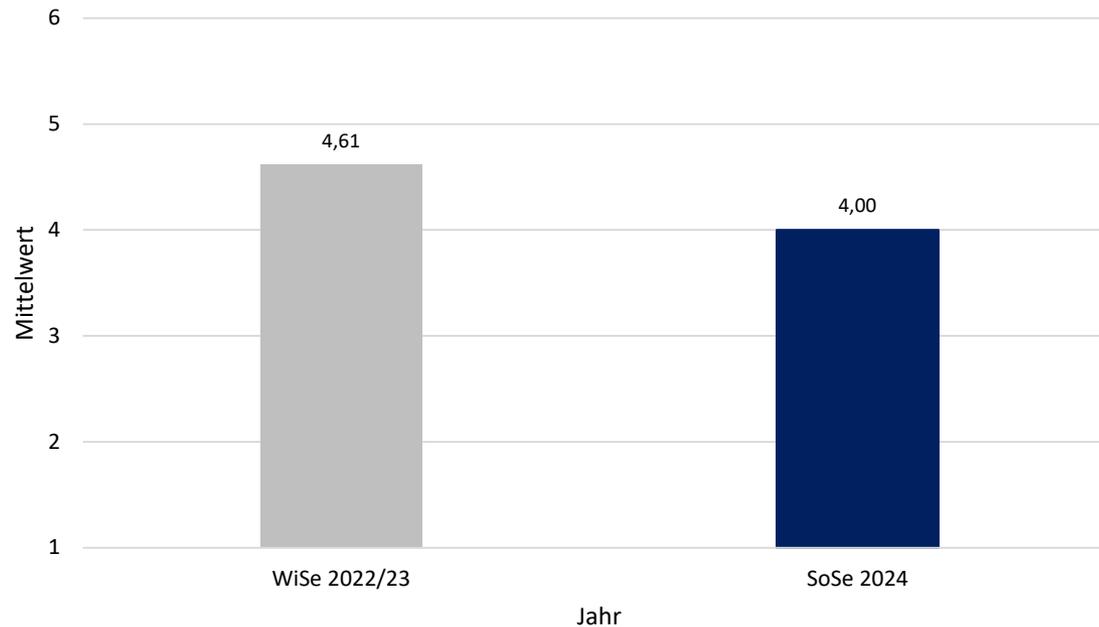
„Funktionen des Lernmanagementsystems Moodle“ ($n = 155$)

„Insgesamt mit dem Ergebnis des LSF-Bewerbungs- und Vergabeverfahrens (im Ergebnis Ihr Stundenplan)“ ($n = 161$)

*keine statistisch signifikanten Unterschiede

6-stufige Antwortskala: (1) gar nicht zufrieden bis (6) sehr zufrieden

Internationalisierung

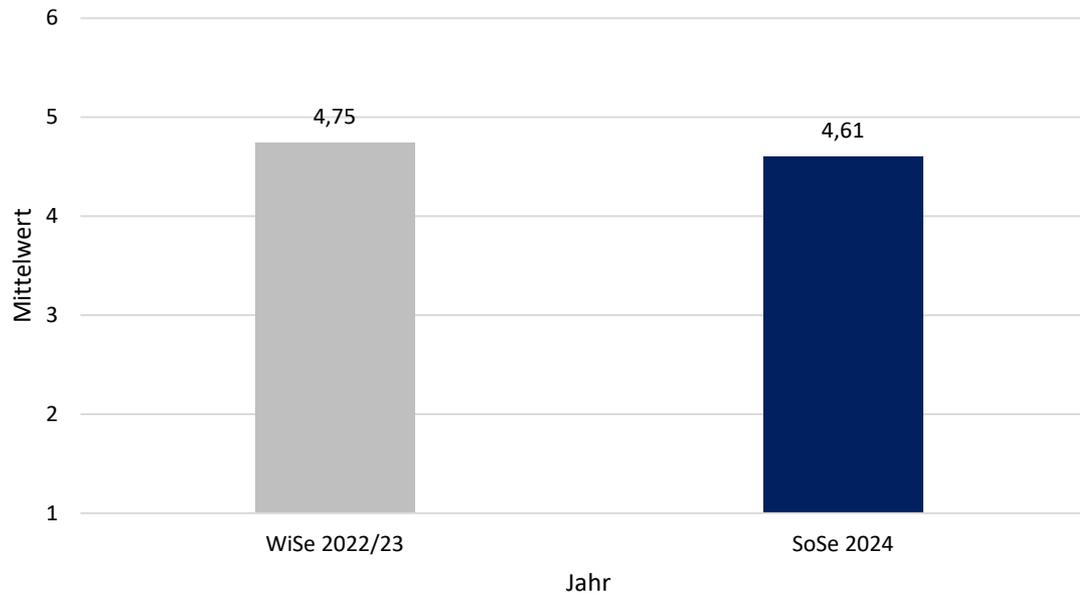


Im Vergleich zur Befragung im WiSe 22/23 erleben Lehramtsstudierende die DSHS als signifikant weniger international ($p < .001$)

Item: „Ich erlebe die DSHS Köln als Institution, die die Förderung von Internationalisierung in Studium und Lehre reflektiert und entsprechend umsetzt.“ ($n = 115$) *

* Aus Fragebogen gekürzt

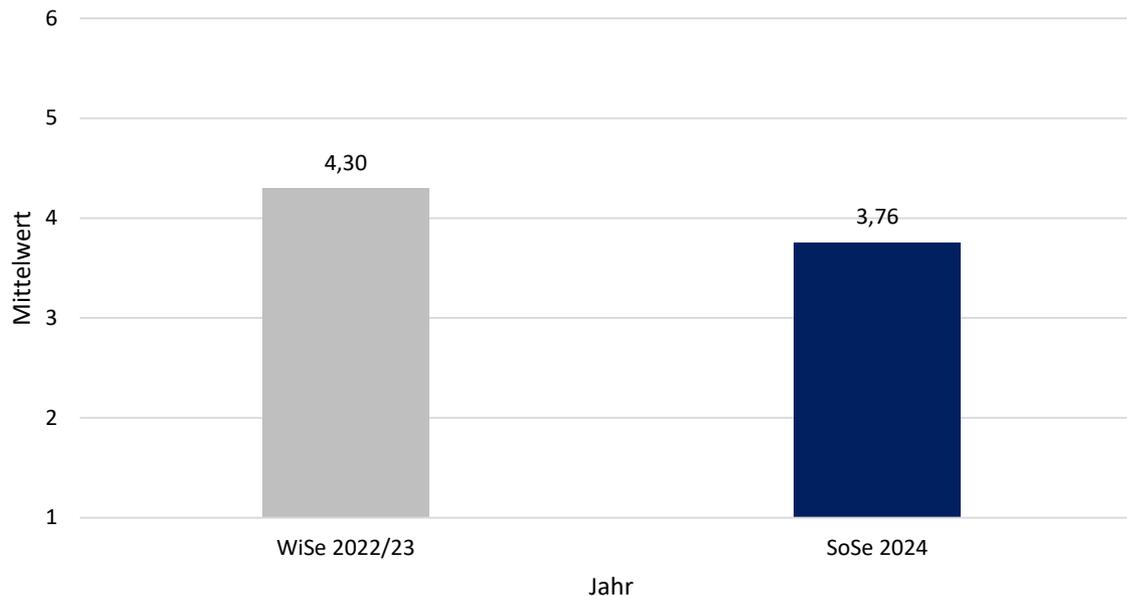
Diversität



*keine statistisch signifikanten Unterschiede

Item: "Ich erlebe die DSHS als Institution, die die Förderung von Diversität und Chancengleichheit in Studium und Lehre reflektiert und entsprechend umsetzt (z.B. im Hinblick auf das Lehrpersonal und die Themen in der Lehre)." ($n = 155$)

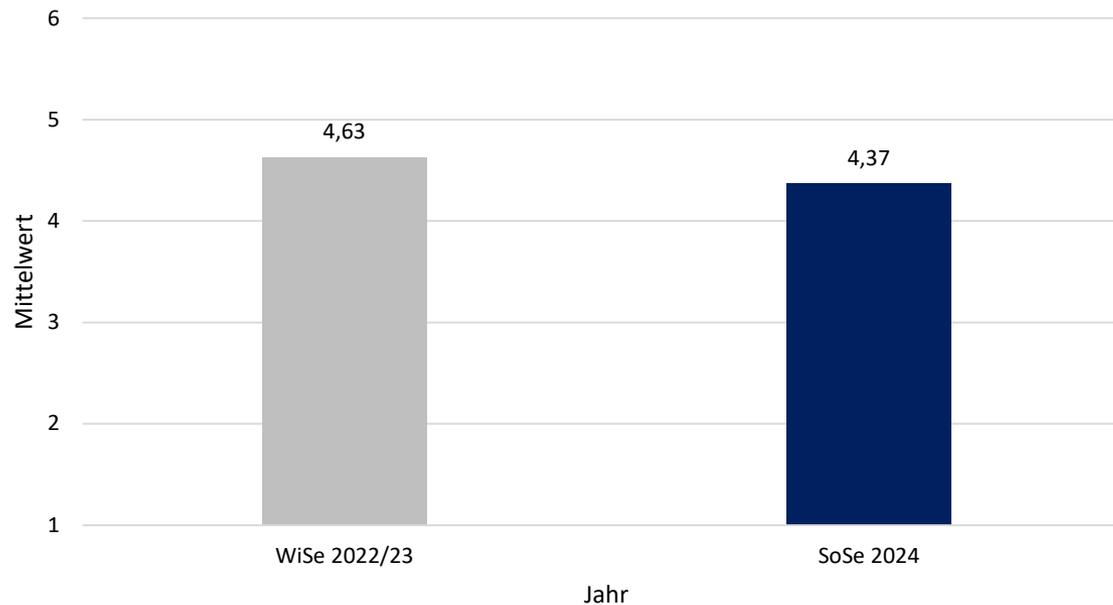
Nachhaltigkeit



Im Vergleich zur Befragung im WiSe 22/23 erleben Lehramtsstudierende die DSHS als signifikant weniger nachhaltig ($p < .001$)

Item: "Ich erlebe die DSHS als Institution, die die Förderung von Nachhaltigkeit in Studium und Lehre reflektiert und entsprechend umsetzt (z.B. im Hinblick auf den Ressourcenverbrauch und die Themen in der Lehre)." ($n = 149$)

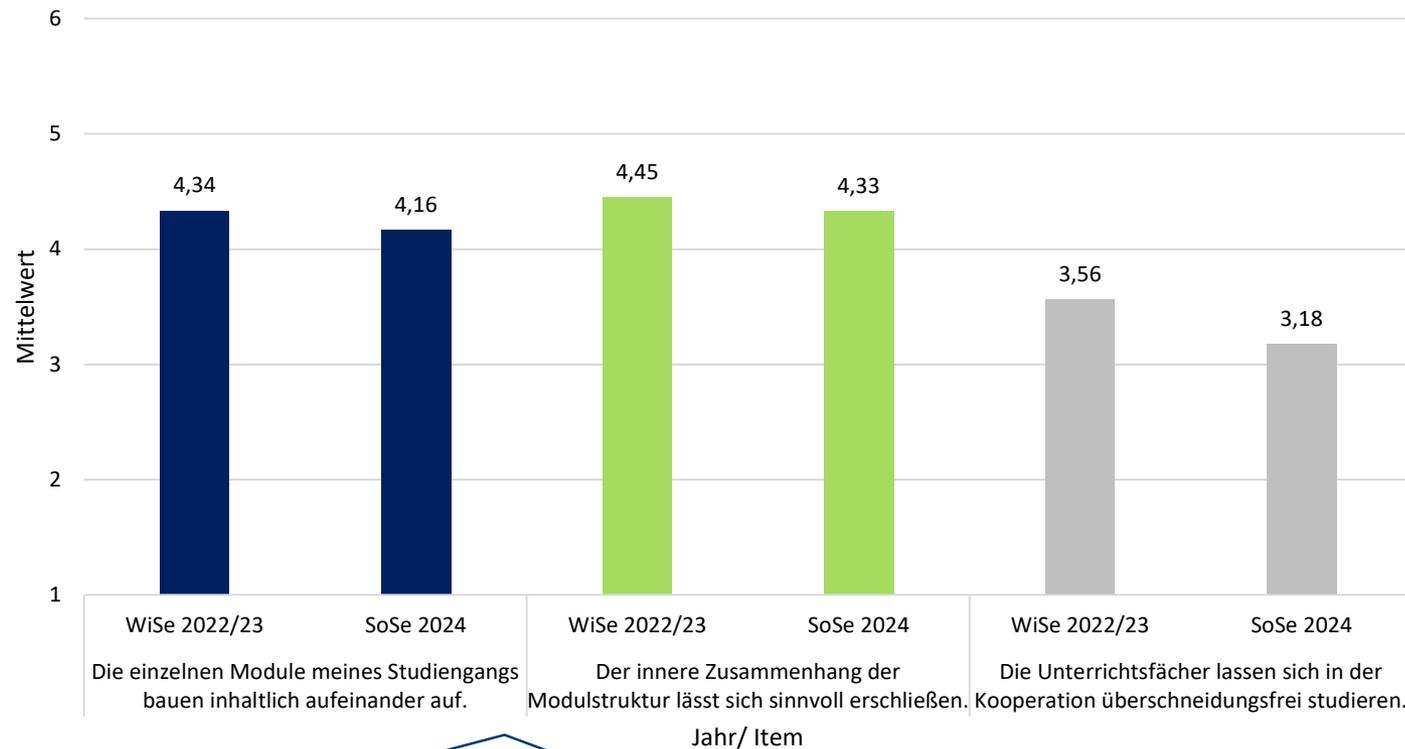
Digitalisierung



*keine statistisch signifikanten Unterschiede

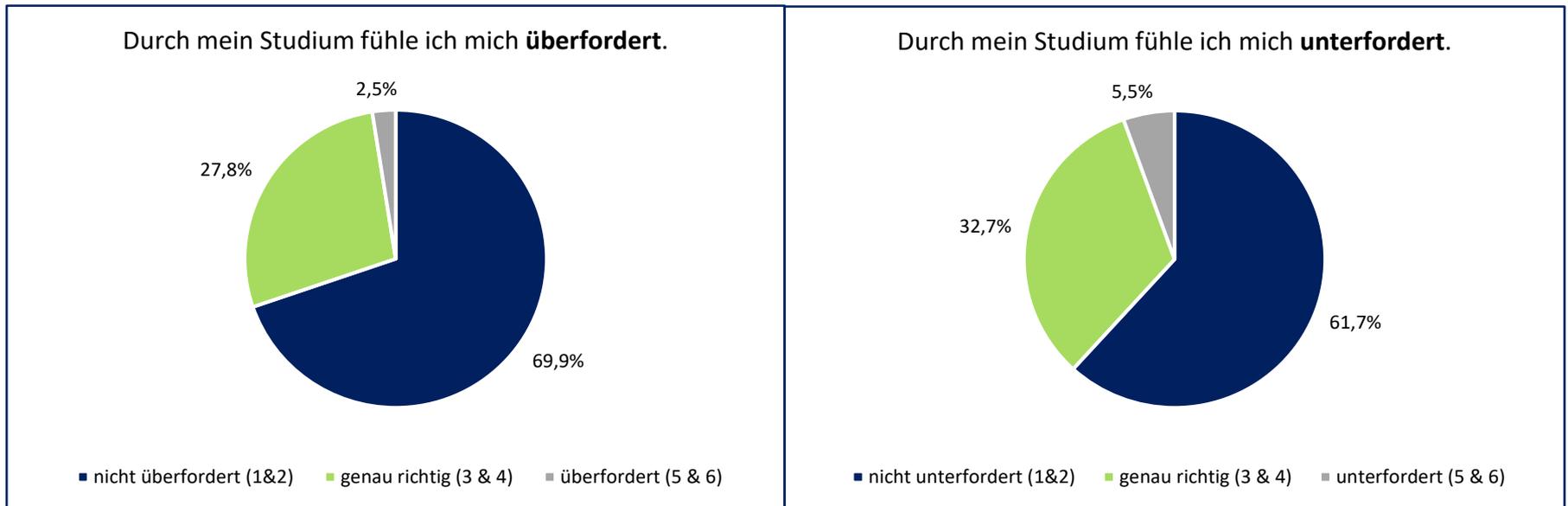
Item: "Ich erlebe die DSHS Köln als Institution, die die Möglichkeiten und Grenzen der Digitalisierung in Studium und Lehre reflektiert und entsprechend umsetzt." (n = 158)

Lehrinhalt: Aufbau Studiengang



Studierende des Teilbereichs Sport stimmen Aussage 1 und 3 im SoSe 24
 signifikant weniger zu als im WiSe 22/23 ($p < .05$)

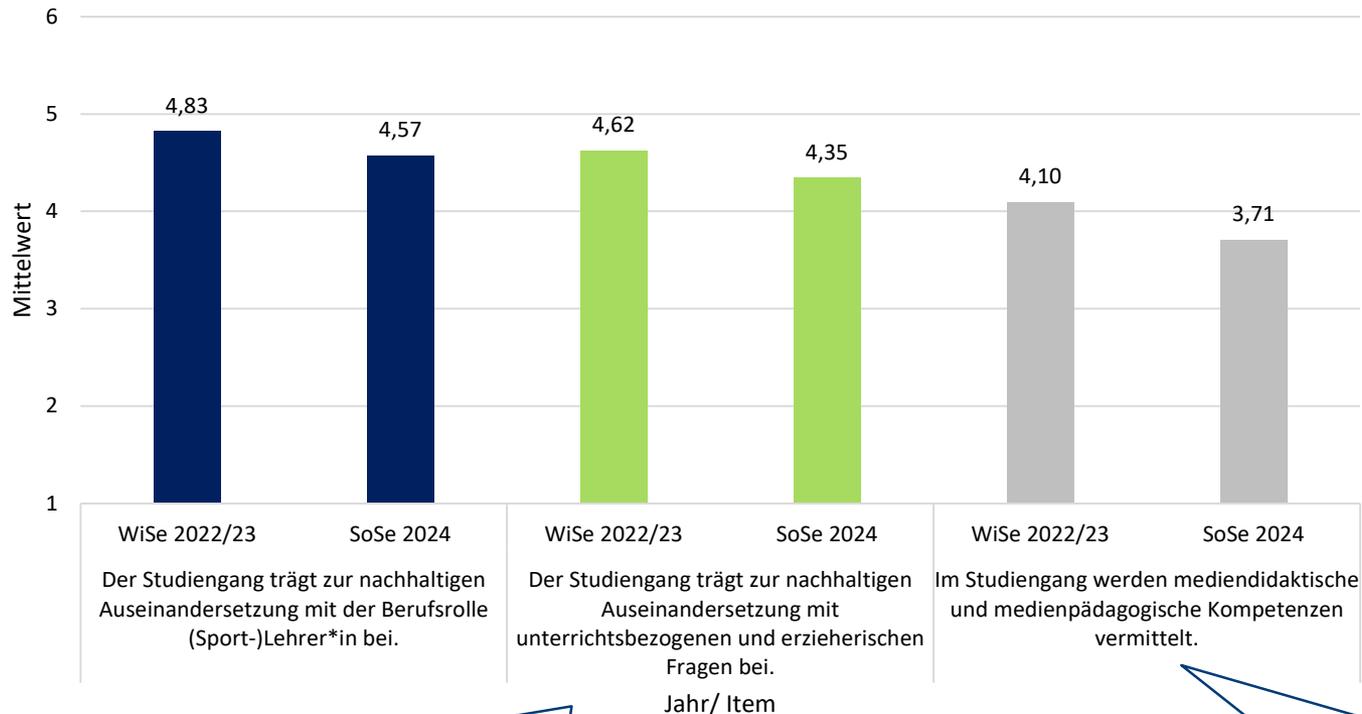
Lehrinhalt: Über-/ Unterforderung



*n = 162

*n = 162

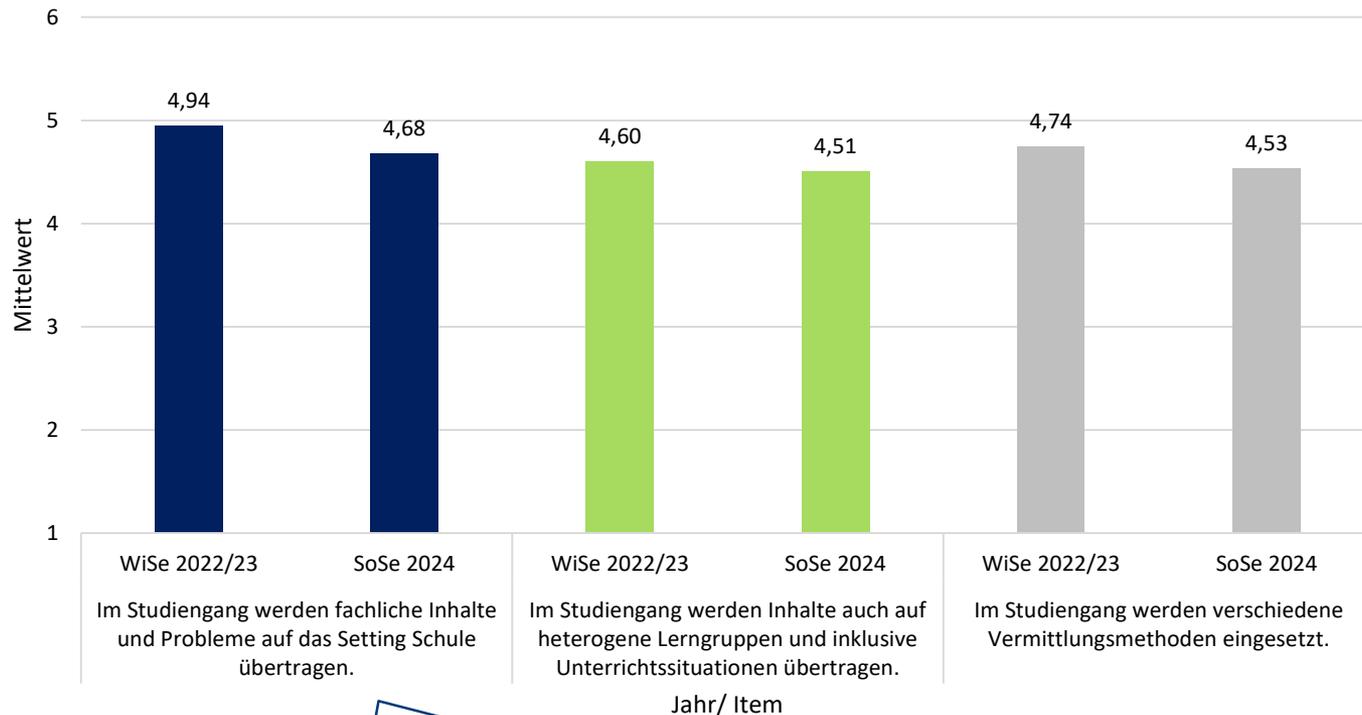
Kompetenzvermittlung



Studierende des Teilbereichs Sport stimmen den Aussagen 1 und 2 im SoSe 24 signifikant weniger zu im Vergleich zum WiSe 22/23 ($p < .001$)

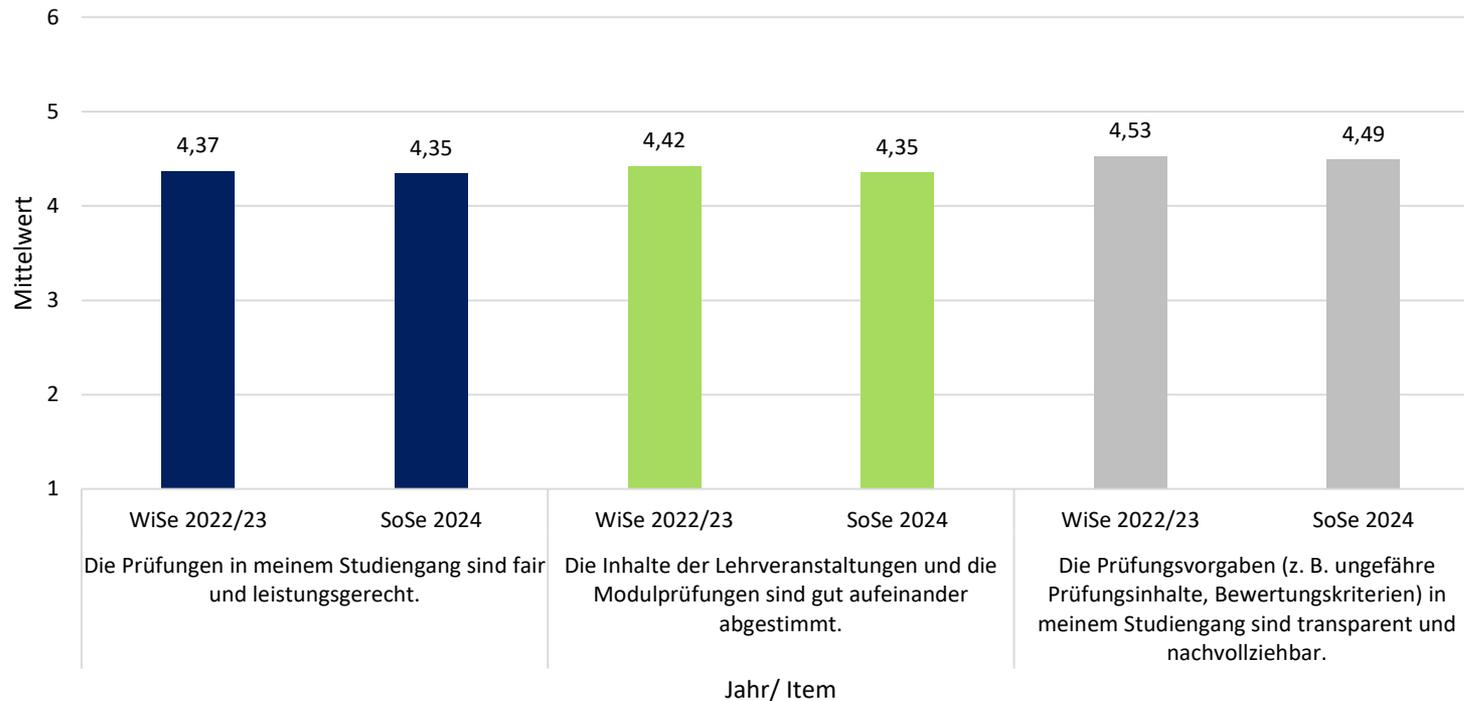
Studierende des Teilbereichs Bildungswissenschaften stimmen dieser Aussage signifikant weniger zu im Vergleich zum WiSe 22/23 ($p < .001$)

Kompetenzvermittlung



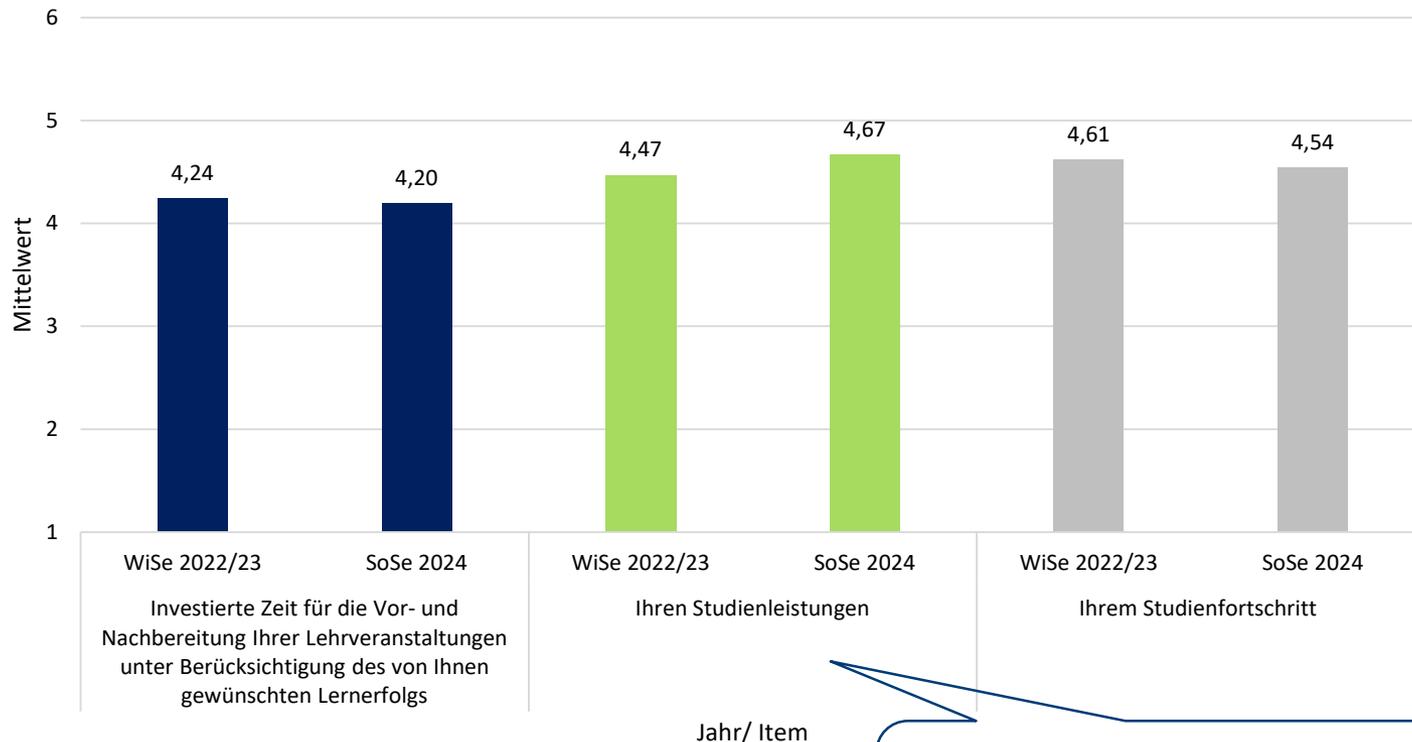
Studierende des Teilbereichs Sport stimmen dieser Aussage im SoSe 24
 signifikant weniger zu als im WiSe 22/23 ($p < .05$)

Prüfungen



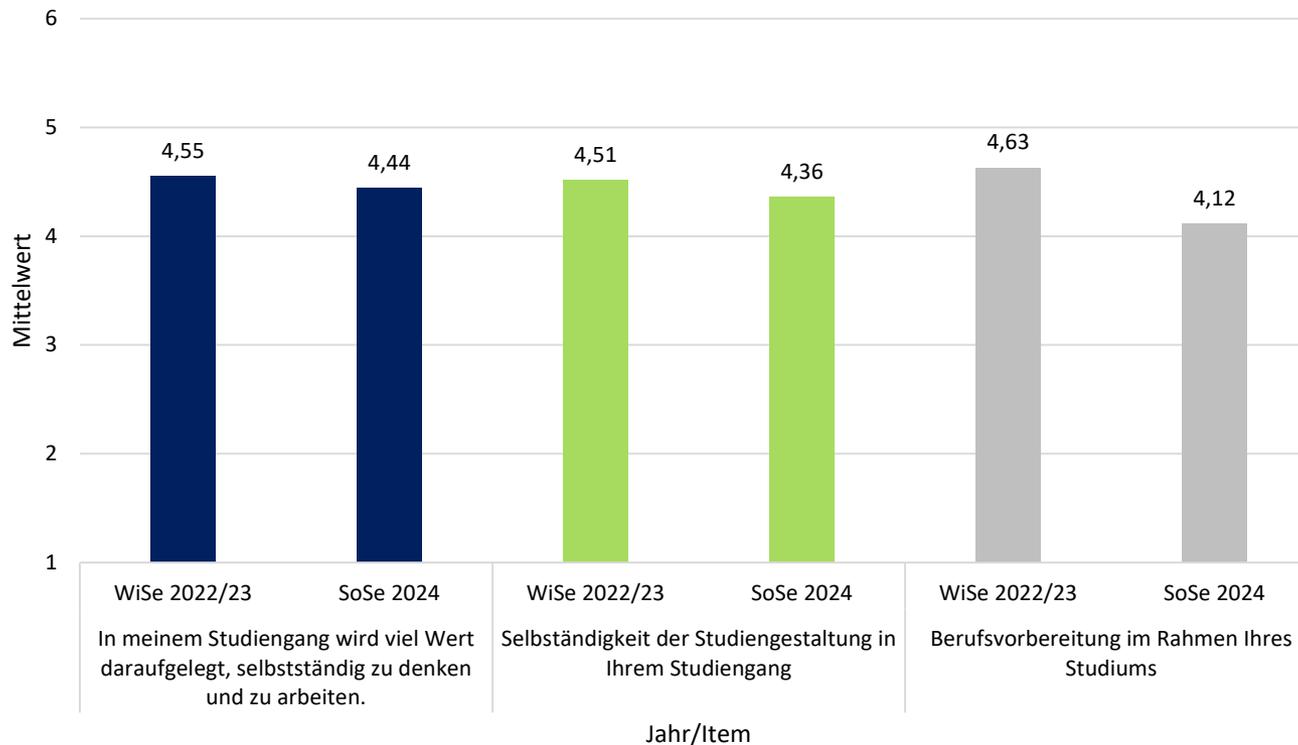
*keine statistisch signifikanten Unterschiede

Studierende: Studienleistung



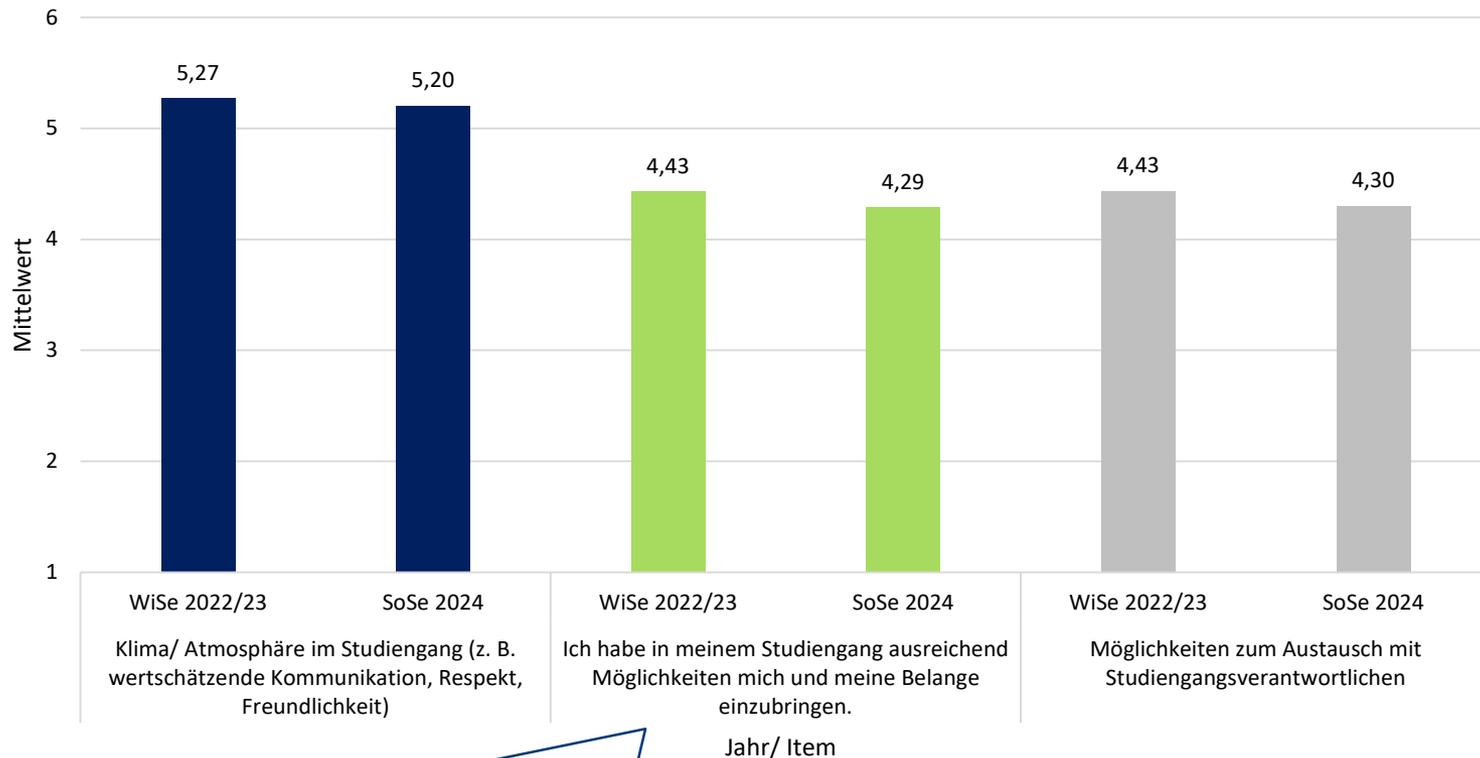
Studierende des Teilbereichs
 Bildungswissenschaften sind signifikant
 unzufriedener mit ihren Studienleistungen
 als noch im WiSe 22/23 ($p < .05$)

Studierende: Autonomie



Studierende des Teilbereichs Bildungswissenschaften sind im Vergleich zum WiSe 22/23 signifikant unzufriedener mit der Berufsvorbereitung im Rahmen des Studiums ($p < .001$)

Studierende: Klima



Studierende des Teilbereichs Sport stimmen den Aussagen 1 und 2
 signifikant weniger zu als noch im WiSe 22/23 ($p < .05$)

Fazit und Ausblick

- Allgemeinhin **sehr gute Ergebnisse** im Hinblick auf die **Gesamtzufriedenheit**
- Allgemein (hohe) Zufriedenheit mit der Ausstattung und unterstützenden Angeboten an der DSHS (Folie 5)
 - Jedoch: geringe Zufriedenheit mit dem Bewerbungs- und Vergabeverfahren (Stundenpläne/Überschneidungen) (Folie 8)
- Klima/ Atmosphäre im Studiengang wird als (sehr) zufriedenstellend bewertet (Folie 22)
- Lehramtsstudierende wünschen sich **mehr Vermittlung mediendidaktischer Kompetenzen** (Folie 16, 17, 20)
- (Sehr) geringe Zufriedenheit mit der **Koordination** mit den Partneruniversitäten / Überschneidungsfreiheit (Folie 13)

Weitere Schritte:

- Ergebnisse werden in der UK Studium und Lehre vorgestellt und diskutiert
- Ergebnisse werden auf der Homepage und im Intranet veröffentlicht (deutsche und englische Version)
- Einzelauswertungen der Studiengänge wurden an die Studiengangsverantwortlichen weitergegeben

Fragen und Anmerkungen?

Kontakt

[Qualitätsmanagement der DSHS Köln](#)

Stabsstelle Akademische Planung und Steuerung

Abteilung Studium und Lehre

3.3 Qualitätserfassung und –controlling

Email: qm@dshs-koeln.de

Ansprechpartnerin: Dr. Carolin Krumm