



## **STELLENAUSSCHREIBUNG**

Die Stabsstelle Akademische Planung und Steuerung, Abteilung Studienentwicklung und Qualitätsverbesserung – Qualifizierung für Lehrende/Hochschuldidaktik, sucht zum **15.12.2024** eine

### **Studentische Hilfskraft (9 Wochenstunden)**

Die DSHS Köln bietet ihren lehrtätigen Mitarbeitenden eine Auswahl an Qualifizierungs- und Beratungsangeboten zur Unterstützung der Entwicklung methodisch-didaktischer sowie weiterer lehrrelevanter Schlüsselqualifikationen. Das hierfür erforderliche Seminarmanagement sorgt für einen reibungslosen Ablauf der angebotenen Veranstaltungen.

#### Aufgaben:

Seminarmanagement, hier insbesondere die organisatorische Begleitung hochschuldidaktischer Workshopangebote, sowie die

- Pflege der zum Zwecke der Teilnehmendenverwaltung eingerichteten Datenbank (Access)
- An- und Abmeldung von Teilnehmenden
- Vor- und Nachbereitung der Seminarräume am Veranstaltungstag
- Erstellung von Ausschreibungen und Teilnahmebescheinigungen
- Pflege der online bereitgestellten Informationen

#### Voraussetzungen:

- Eingeschriebene\*r Student\*in eines Bachelorstudiengangs
- Sehr gutes Zeitmanagement sowie strukturierte Arbeitsweise
- Sehr gute PC-Kenntnisse (MS Office)
- Zeitliche Flexibilität insbesondere in der vorlesungsfreien Zeit
- Planungs- und Organisationsfähigkeit
- Teamfähigkeit und Sozialkompetenz
- Didaktisches Interesse von Vorteil
- Gute Kenntnisse in der Arbeit mit relationalen Datenbanken und TYPO3 von Vorteil

Vergütung: 13,25 €/Stunde

#### Bewerbung:

Ihre schriftliche Kurzbewerbung (Anschreiben, Lebenslauf, ggf. Zeugnisse) in einem PDF Dokument richten Sie bitte bis

**Freitag, den 25. Oktober 2024**

an untenstehenden Kontakt (gerne per E-Mail).

#### Anschrift:

Melanie Sauer-Großschedl

Qualifizierung und Beratung für Lehrende / Tutorienprogramm

Stabsstelle Akademische Planung und Steuerung, Abteilung 3.2 Studienentwicklung und Qualitätsverbesserung

E-Mail: [melanie.sauer@dshs-koeln.de](mailto:melanie.sauer@dshs-koeln.de)

Tel: 0221/4982- 4540